

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к203) Технология транспортных  
процессов и логистика



Король Р.Г., канд.  
техн. наук, доцент

27.05.2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Взаимодействие видов транспорта**

для специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Составитель(и): к.т.н., Доцент, Гарлицкий Е.И.

Обсуждена на заседании кафедры: (к203) Технология транспортных процессов и логистика

Протокол от 24.05.2022г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 27.05.2022г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к203) Технология транспортных процессов и логистика

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Король Р.Г., канд. техн. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к203) Технология транспортных процессов и логистика

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Король Р.Г., канд. техн. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к203) Технология транспортных процессов и логистика

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Король Р.Г., канд. техн. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к203) Технология транспортных процессов и логистика

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Король Р.Г., канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Взаимодействие видов транспорта

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 216

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачёты (семестр) 8
контактная работа	52	РГР 8 сем. (1)
самостоятельная работа	56	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельно й работы	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	108	108	108	108

**1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Структурно функциональная характеристика видов транспорт. Сферы взаимодействия и основные руководящие документы, регламентирующие формы взаимоотношений. Общие принципы и закономерности развития транспортных технических средств. Техничко-эксплуатационные характеристики различных видов транспорта. Взаимодействия различных видов транспорта в узлах. Условия взаимодействия видов транспорта. Экономические показатели видов транспорта и их особенности Методы выбора видов транспорта для их перевозок. Показатели транспортной обеспеченности страны. Основные направления развития транспортной системы страны в условиях рыночных отношений.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код дисциплины:	Б1.О.32
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Управление грузовой и коммерческой работой
2.1.2	Логистика
2.1.3	Транспортно-грузовые системы
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Транспортный бизнес

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта**

**Знать:**

теоретические основы, опыт производства и эксплуатации железнодорожного транспорта

**Уметь:**

использовать транспортное законодательство для регулирования вопросов планирования и организации перевозок грузов, пассажиров, багажа и грузобагажа, решать конкретные ситуации в транспортных отношениях

**Владеть:**

навыками оценки доступности транспортных услуг регионов для принятия решений в области профессиональной деятельности; навыками формирования программ развития транспорта на среднесрочный и долгосрочный периоды

**ПК-6: Готовность к организации рационального взаимодействия железнодорожного транспорта общего и необщего пользования, транспортно-экспедиторских компаний, логистических центров и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте**

**Знать:**

организацию взаимодействия видов транспорта в единой транспортной системе

**Уметь:**

применять методики организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему

**Владеть:**

навыками организации рационального взаимодействия железнодорожного транспорта общего и необщего пользования

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Выбор оптимальной очередности обработки транспортных единиц в пунктах перевалки /Пр/	8	2	ОПК-3 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Моделирование работы автомобильного транспорта на грузовом дворе /Пр/	8	2	ОПК-3 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Расчет объема перевалки грузов по прямому варианту с водного транспорта на железную дорогу /Пр/	8	2	ОПК-3 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

1.4	Построение контактного графика перевалки грузов по прямому варианту /Пр/	8	4	ОПК-3 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.5	Согласование подвода вагонов и судов в пункт перевалки при маршрутизации смешанных перевозок /Пр/	8	2	ОПК-3 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	
1.6	Организация централизованного завоза и вывоза грузов автотранспортом /Пр/	8	2	ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.7	Расчет оптимального числа передаточных поездов /Пр/	8	2	ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.8	Формирование многофазных систем обслуживания в транспортных узлах /Пр/	8	2	ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.9	Исследование взаимодействия станции примыкания и путей необщего пользования при обслуживании их маневровым локомотивом станции /Пр/	8	4	ОПК-3 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.10	Формирование модели планирования и управления двух видов транспорта в узле /Пр/	8	2	ОПК-3 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.11	Выбор оптимальной очередности обслуживания железнодорожных путей необщего пользования /Пр/	8	2	ОПК-3 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.12	Формирование концепт-диаграммы "Взаимодействие видов транспорта" /Пр/	8	6	ОПК-3 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	2	
1.13	Структурно функциональная характеристика видов транспорт. Сферы взаимодействия и основные руководящие документы, регламентирующие формы взаимоотношений. /Лек/	8	2	ОПК-3 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.14	Общие принципы и закономерности развития транспортных технических средств. Техничко-эксплуатационные характеристики различных видов транспорта. Взаимодействие элементов в единой транспортной системе /Лек/	8	2	ОПК-3 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.15	Взаимодействия различных видов транспорта в узлах. Условия взаимодействия видов транспорта. /Лек/	8	2	ОПК-3 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.16	Основные характеристики процессов взаимодействия различных видов транспорта. Управление взаимодействием различных видов транспорта /Лек/	8	2	ОПК-3 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.17	Модель оптимизации взаимодействия видов транспорта. Оптимизация режимов взаимодействия различных видов транспорта /Лек/	8	2	ОПК-3 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.18	Обоснование рациональной очередности обработки транспортных средств в пункте взаимодействия. Общая характеристика транспортно-пересадочных узлов. Показатели функционирования транспортно-пересадочных узлов /Лек/	8	2	ОПК-3 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.19	Экономические показатели видов транспорта и их особенности Методы выбора видов транспорта для их перевозок. /Лек/	8	2	ОПК-3 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

1.20	Показатели транспортной обеспеченности страны. Основные направления развития транспортной системы страны в условиях рыночных отношений. /Лек/	8	2	ОПК-3 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.21	Самостоятельное решение задач по дисциплине /Ср/	8	5	ОПК-3 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.22	Подготовка к решению кейсовой задачи /Ср/	8	5	ОПК-3 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.23	Построение контактного графика перевалки грузов /РГР/	8	10	ОПК-3 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.24	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	8	16	ОПК-3 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.25	Изучение учебно-методической литературы /Ср/	8	4	ОПК-3 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.26	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	8	8	ОПК-3 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.27	Подготовка к выполнению концепт-диаграмме по дисциплине /Ср/	8	4	ОПК-3 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	
1.28	Подготовка к тестированию, зачету /Ср/	8	4	ОПК-3 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.29	/Зачёт/	8	0	ОПК-3 ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Телегина В.А.	Взаимодействие видов транспорта при грузовых перевозках: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2013,

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Калинина А.Р.	Организация работы пункта взаимодействия различных видов транспорта: метод. указания по выполнению курсовой работы (с вариантами задания)	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2015,
Л2.2	Телегина В.А., Калинина А.Р.	Взаимодействие видов транспорта при перевозках грузов: метод. пособие по выполнению расчетно-графической и контрольной работ	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016,

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Российские железные дороги	<a href="http://rzd.ru/">http://rzd.ru/</a>
Э2	Министерство транспорта Российской Федерации (Минтранс России)	<a href="http://www.mintrans.ru/">http://www.mintrans.ru/</a>

#### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС

АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372

Free Conference Call (свободная лицензия)

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Система КонсультантПлюс (<https://www.consultant.ru>)

Профессиональные базы данных: Федеральная служба государственной статистики  
(<https://rosstat.gov.ru/statistics/transport>)

### 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
208	Учебно-исследовательская лаборатория "Информационные технологии на транспорте" для лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимодальные системы (проектор). Баннеры: Автоматизированная система управления контейнерным отделением; габариты погрузки; знаки опасности, наносимые на транспортные средства и транспортную тару; технические условия погрузки и крепления грузов на открытом подвижном составе. Рабочие места: преподавателя, студента, инженера, дополнительное оборудование. ПК Аудиосистема, экран.
304	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер, система акустическая

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам рекомендуется ознакомиться с теоретическим материалом по конспектам лекций, учебных пособий и книг, рекомендованных преподавателем по соответствующим разделам для подготовки к практическому занятию. Необходимо проработать материал, представленный в примерах на занятиях. Описание интерактивной формы обучения «Работа в малых группах».

Форма организации учебно-познавательной деятельности, предполагающая функционирование разных малых групп, работающих как над общими, так и над специфическими заданиями преподавателя. Групповая работа стимулирует согласованное взаимодействие между студентами, отношения взаимной ответственности и сотрудничества.

Организация групповой работы:

Учебная группа разбивается на несколько небольших групп - от 3 до 6 человек.

Каждая группа получает свое задание. Задания могут быть одинаковыми для всех групп либо дифференцированными.

Внутри каждой группы между ее участниками распределяются роли.

Процесс выполнения задания в группе осуществляется на основе обмена мнениями, оценками.

Формирование групп.

При комплектовании групп учитываются два признака:

- \* уровень учебных успехов студентов;
- \* характер межличностных отношений.

Студентов можно объединить в группы или по однородности (гомогенная группа), или по разнородности (гетерогенная группа) учебных успехов.

В группу должны подбираться студенты, между которыми сложились отношения доброжелательности. Только в этом случае в группе возникает психологическая атмосфера взаимопонимания и взаимопомощи, снимаются тревожность и страх.

Функции преподавателя:

- \* Объяснение цели предстоящей работы;
- \* Разбивка студентов на группы;
- \* Раздача заданий для групп;
- \* Контроль за ходом групповой работы;
- \* Попеременное участие в работе групп, но без навязывания своей точки зрения как единственно возможной, а побуждая к активному поиску.
- \* После отчета групп о выполненном задании преподаватель делает выводы.

Преимущества групповой работы:

Группа имеет «множество глаз». Каждый участник может увидеть себя и свои проблемы с других точек зрения.

Группа - это микромоделль общественных реакций на поведение индивидуума. Каждый участник «создает» свое привычное жизненное пространство отношений с другими людьми. Увидев и осознав их ограниченность и неэффективность, можно попытаться менять свой способ взаимоотношений.

В нормально развивающейся группе, за что, конечно, ответственен ведущий группы, можно не только всесторонне увидеть себя, моделировать свое поведение «здесь и теперь», но, что очень важно, получить поддержку при опробовании новых способов поведения. Группа предполагает живой обмен опытом создания и решения проблем.

Для подготовки к зачету студенту необходимо проработать лекционный и практический материал по предложенным вопросам.

Перечень вопросов к зачету и критерии оценивания приведены в фонлае оценочных материалов.

Методические указания по подготовке к лекциям, практическим занятиям, подготовке к зачету даны в пособии по дисциплине, приведенном в списке литературы.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС ДВГУПС. Учебные занятия проходят в соответствии с утвержденным расписанием.